

Утверждаю:

Согласовано:

Директор школы: \_\_\_\_\_

Завуч по УВР: \_\_\_\_\_

## *Программа*

*по внеурочной деятельности*

*«Тайны русского языка»*

*6 класс, ФГОС ООО*

Составила: Лабусова Т.М.,

учитель русского языка и литературы

Данная программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

Рабочая программа курса «Тайны русского языка» рассчитана на 34 часа.

Количество часов в неделю-1.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты**

Эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;  
эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;  
чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;  
*любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;  
*интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;  
*интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;  
*интерес* к изучению языка;  
*осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;  
*составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;  
*работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;  
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

*перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  
*пользоваться* словарями, справочниками;  
*осуществлять* анализ и синтез;  
*устанавливать* причинно-следственные связи;

*строить* рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

*адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.  
*высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;  
*слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;  
*договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;  
*задавать вопросы*.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1 год обучения (34ч)

Организационное занятие.(1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

### **Раздел 1**

Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (9 ч)

Тема 1.1. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Тема 1.2. Для чего используют звуковые повторы в речи.

Тема 1.3. Какова роль интонации в устной речи

Тема 1.4. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

### **Раздел 2**

Загадки русского словообразования.

( Морфемика. Словообразование. Этимология) (14 ч)

Тема 2.1. О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Тема 2.2. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Тема 2.3. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Тема 2.4 Этимология слов. Работа со словарями

Тема 2.5 Сказочные превращения.

Тема 2.6 Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

### **Раздел 3.**

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (13ч)

Тема 3.1. Зачем нужно знать алфавит

Тема 3.2. В чём секрет правописания морфем

Тема 3.3. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Тема 3.4. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Тема 3.5. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся. Используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

### **Раздел 4**

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (12 ч)

Тема 4.1. На какие группы делится словарный состав русского языка

Тема 4.2. В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

Тема 4.3. О чём рассказывают фразеологизмы

Тема 4.4 Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

### **Раздел 5**

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (12ч)

Тема 5.1. Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

Тема 5.2. В чём секрет глагола и его форм.

Тема 5.3. Как отличать грамматические омонимы.

Тема 5.4. Какими бывают предложения.

Тема 5.5 Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

### **Раздел 6**

Речевой этикет.(4 ч)

Тема 6.1 Правила речевого этикета.

Тема 6.2 Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Раздел 7

Обобщающее занятие. (3ч)

Тема 7.1 Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник

На занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

№	Тема	Теория	Практика
1	Организационное занятие	1 час	
<b>Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (5 часов)</b>			
2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1 час	
3	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1 час	
4	Какова роль интонации в устной речи	1 час	
5	Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает»		2 часа
<b>Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (8 часов)</b>			
6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1 час	
7	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов	1 час	
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1 час	
9	Этимология слов. Работа со словарями		2 час
10	Сказочные превращения.	1 час	
11	Презентация творческой работы.		2 часа
<b>Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (6 часов)</b>			
12	Зачем нужно знать алфавит	1 час	
13	В чём секрет правописания морфем	1 час	
14	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1 час	
15	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1 час	
16	Бенефис знаний.		2 часа
<b>Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (6 часов)</b>			
17	На какие группы делится словарный состав русского языка	1 час	
18	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1 час	
19	О чём рассказывают фразеологизмы	1 час	
20	Фразеология в художественных произведениях.	1 час	
21	Лабораторная работа.		2 часа
<b>Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6 часов)</b>			
22	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1 час	
23	В чём секрет глагола и его форм.	1 час	
24	Как отличать грамматические омонимы.	1 час	
25	Какими бывают предложения.	1 час	
26	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.		2 час
<b>Речевой этикет. (2 часа)</b>			
27	Правила речевого этикета.	1 час	
28	Формулы речевого этикета.	1 час	
<b>Обобщающее занятие. (3 часа)</b>			
29	Аукцион знаний.		2 часа
<b>Итого часов</b>		<b>34 часа</b>	

